



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: СИЛАВСКАЯ

Имя: МАРТА

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

14

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Задачи А

1) Заполните пропуски:

1. Наполеон.

2. 1812.

3. России.

4. Француз

5. Франция (француз)

2) Данное событие можно считать историческим рубежом или началом карьеры Наполеона в России в 1812 году и также в связи с началом его военной карьеры (в частности до 100 дней Наполеона).

Основные причины поражения Наполеона в России:

1) несовершенство боевой подготовки



франк, что армия совершенно не подготовлена  
к переносу зимы и всем условиям, поэтому  
примерно 1/3 армии Наполеона погиб-  
ла во время полюдной зимы в декабре  
1812 года.

2) еще одной причиной стали Погодине-  
ский штурм - маневр. Его основной  
целью было "заблокировать" дорогу на  
Петербург, тем самым отрезав армию На-  
полеона от великого снабжения.

Погодине маневр предусматривал то,  
что французы не побегут дальше, поэтому  
наполеону оставалось только развер-  
нуться и идти обратно по великому  
дороге тем путем, которым он пришел.

3) в дальнейшем при атаке коринфский  
Наполеона стали тот франк, что в странах  
уже вне России все же (вотам людей)  
потому в армии он вынужден был  
брать людей (гражданских подростков),  
которые были целью обучения.



Историческое значение:

поражение Канюкова показало, что в Европе не существует необходимых армий. Таким образом дальнейшее свершение привело к тому, что была полностью перестроена система международных отношений (акцент в сторону Римской церкви). Таким роком Франции в Европе стали своими и второстепенной, поскольку после ~~поражения~~ поражения всеобщей авторитет был у России и у императора Александра I.

Таким образом в Европе роль второстепенных держав, в которых правили родственники Канюкова.

3) Важный аспект - военная помощь (денежная) Мориса Таблерана.

Основное его содержание: военная помощь о Канюкове, в Германии, тогда Морис





Таблером сами являемся руководителем  
внешней компании во Франции.)  
Как такового точно нет.

4) Обращение: 1.

Обоснование: На данной странице сформулирован  
сам вопрос Таблером. Почему именно  
он? В самом тексте после обращения  
уже четко фигурирует Каноническая постоянная  
это упоминается через глаголы. Как  
известно ранее Таблером после первого  
входа в каноническую и каноническую форму  
уже с каноническим Каноническим форму  
вероятно о том, что она будет предоставлять ее  
новую информацию о всех канонических и дейст-  
виях Канонического. Все это было в виде формул  
повторных мыслей с каноническим Каноническим,  
были там же на ~~каноническом~~ каноническом  
"Стена Канонического"; "Каноническая Формула" и т.д.)  
Все это является там же образом, чтобы каноническое  
каноническое со стороны не было описано в  
каноническом каноническом каноническом.

Таблером Таблером в данном тексте не-  
только имеет об "основных канонических". Каноническое,  
как для канонического канонического канонического  
текста это будет каноническое. Таблером Таб-



сервом средством в заповеде ироти в Мано-  
сеона, которого предиссавоан 100 думи  
Маносеона.

Уныи шобрашине:

Портрет 2 Мартина Уено. Оуми су саишу  
уаминиты маринанв Маносеона, который  
при шешом Маносредствениор учалом во  
дех его пологат, а Килии в пологат на России  
в 1811 году.

Портрет 3: Владимир Болгарни. Сии первая  
шеша Маносеона: Мородленн Болгарни.  
Был вилл - королем Маносеона. Миллициан  
училсе в пологат на России 1811 года. Ну -  
весьеи там, что во бучеи воблае 1811 года  
его воблае вилли в вавени - вормевиел  
монокастер иедасено от Велигорода. По  
деление, вилли там явилсе во сие сво-  
ево: вавла вормевиел.

Задача Б.

б. Грашине на Аевии; 1855 год.

Тявни командующий: Миллианн Арливи  
Милливи Б. Рамное срашине били



в рамках Крымской войны. Меншиков  
основательно в ходе сражения в основном  
таблицу атакующими, он же и командовал фронт-  
линией Азовской крепости. Данное сражение для  
русской армии было успешным.

Место у р. Азов на Черноморском  
побережье.

6.) Конгресс: Крымская война. 1853-1856.

Трижды:

1) международный конгресс о решении про-  
шлов Босфор и Дарданеллы. Это было сущест-  
венно авторитет России, так как Черное мо-  
ре - единственный морской выход в Мраморно  
море, а данные проливы контролировала  
Османская империя.

2) неразумные конгрессы в Европе. Венская  
система и в упр стала "суживать" себе  
в условиях международной ответственности в  
Европе. Из-за этого с Россией направили у  
Франции и Великобританией Конгрессы,  
а поводом и темой стал спор о свобождении  
о протекторате о кельтах от Крымско-Тур-  
ба войн в Черноморье (но это не все)



профессионализм.)

1) Полюбову: Портрет 1.

Это Александр Сергеевич Меньшиков  
Он был потомком знаменитого гвардии Сте-  
пановича де ла Порта Александра Павловича -  
бывшего Меньшикова. Писатель Кривошеин по-  
ложил по инициалам имени. Но семью было  
нужно обзавестись в семье Меньшиков.  
Полубову в семье в семье по имени.

Маме он приехал учиться в семье у  
Севастьяна в семье Кривошеина.

Маме он приехал учиться в семье  
мне в семье в семье 1827-1828 годов

Мне детище:

Портрет 2 - Кривошеин. Он ~~сделан~~  
~~Кривошеин~~ ~~сделан~~ ~~сделан~~ ~~сделан~~ ~~сделан~~  
сделан от Российской  
империи от Кривошеина и Кривошеин-  
вее. Он маме с Кривошеиной в семье.  
Всем (Мне Меньшиков Кривошеин в семье)  
Меньшиков Степанович Кривошеин, но у  
них Кривошеин большой инициал.

Портрет 3: Меньшиков. Меньшиков  
Меньшиков. Меньшиков <sup>Меньшиков</sup>  
Меньшиков. Меньшиков <sup>Меньшиков</sup>  
Меньшиков. Меньшиков <sup>Меньшиков</sup>









роме были односторонне финансируемы, поэтому  
многие из ~~них~~ назов посто яний кризис-  
желез ~~финансов~~ пропускать детально  
полю, что мы сры в другом направ-  
лении. В условиях, когда страна ве-  
дет eigene развитие постоянно на м/д  
будет много во военных назов, поэтому  
финансы французского Франкофона, а  
также Шенгена с прогностическим  
будет гарантировано, следовательно, это создаст  
определенную конкурентную обстановку в  
сфере (в первую очередь в это связано  
с прогностическим).

Еще один пример: основные крупные яны,  
которые были сделаны описаны назов шель в  
время создания. В основе это были  
назов посто яний, в следовательно, у  
нас необходимо было решить описаны  
то стало большим янем. Следовательно это  
соответственно не влиять на будущее.

Во внешнеполитическом плане России ситу-  
ция в первую мировую войну имеет много  
нам созидая, что во внешнеполитическом плане  
такие были нево избежно, поэтому мы с основной  
роль в войне (нам будет верно потом - это пере-  
говариваем как уранов прогностическим на м/д, что  
созидая янем восстановительным и про-



развить дальше работу.

Следует отметить, что не только не обращаясь на одержимому цели: П. Митюков поверил, что Россия становится с турками: как со всеми нашими соседями, так и со внут-ренними соседями. ~~П. Митюков в своем выступлении говорил о том, что Россия "выигрывает" от того, что у нее нет никаких границ.~~

В основном Митюков обвиняет в проблеме во внутр. политике положением России в рамках представлений Совета Безопасности; во внешнеполит. линии Митюков критикует министра иностранных дел (идеи в духе Саркози). В основном в данном тексте можно в основном выделить внешнеполит. линию Митюкова.

Для меня особенно интересным представился тот момент, что Митюков ~~говорит~~ говорил о том, что со стороны Турции было предпринято попытка сменить курс на свою сторону. Это по-своему напрямую говорит о проблеме во взаимоотношениях России и Турции (вместе с ~~Турцией~~ Турцией) с иными Центром России. П. Митюков в своем выступлении затрагивает по этому вопросу свои мысли.



Воспитатель и записки воспитателя в семье Кри-  
стины Ивановны. Это (являясь опытным воспитателем,  
молодой женщиной, воспитатель не могла гово-  
рить в семье, что это специализированная казен-  
ная школа - школа на дому, учрежденная  
в Тоб. губ. Сам текст очень являл и ясно  
показывал охранный. Основными же об-  
разами и смыслами самого письма, по  
словам автора, и по его мнению, он был  
одновременно учрежденным Государственным  
Училищем, там же были и другие воспитатели  
показаны. В дальнейшем он будет в  
составе первого и второго временного пре-  
дседательства после февральской революции  
1917 года.

Можно образно можно сказать, что дан-  
ная речь отражает позицию воспитателя, но в этой речи  
будет явно прослеживаться ~~проблематика~~  
проблематика в России в  
апреле в 1916 году.

Основываясь на фактах, стоит сказать, что  
основными же эта речь (являясь обращением к уч-  
никам, она не была) по своему характеру  
была направлена в Государственный Училище (поэтому  
только в Государственном Училище) в начале  
1916 года.



Менярь стал рассказывать, когда все мы  
имели одинаковые события на фоне неслыханно  
лоу ответственности его семьи.

Вернемся России в первую очередь ввиду  
сильнейшей серьезной необходимости и это событие не  
почти во всем мире на фоне неслыханно  
посудебства.

Во-первых, создайте общие направления  
с инициативой своей в стране. Это характерно  
тем, что из-за военных действий все да  
нельзя полностью инициативой и инициативой  
родами, например, и теми как Петербург.  
(будет переименован в Петербург) Следовательно,  
это сильнейшее увеличение количества статей,  
именно в наименьшей работе и помощи на тот  
момент было главным, создаем "революцию"  
ура в государстве. Следовательно, увеличив  
важна инициатива во всеобщем смысле в стране.

Во-вторых, передали в Петербург  
везде будет инициатива и тому, что Инициатива  
не только полностью контролируется ситуацией  
в государстве и там в Петербурге. Там, когда  
в феврале 1917 года Инициатива дошел был  
открыть из Петербурга в ставку 70 в столице на  
дальнейшие инициативы в военный и гражданский,  
расширившись этим инициатива инициатива иници



Предложил попросить у речиссе, что и будет  
Федерально. Это говорит о том, что инициатор  
не сможет контролировать полностью ситуа-  
цию в стране.

Можно отметить, что именно сейчас, что всту-  
пени России в ПЕРВУЮ очередь всеобщей  
оценки мирового влияния на внутренне-  
экономическую ситуацию в государстве.

Можно из слов сказать, что фактически текст  
очень некорректно ~~не~~ может проанализи-  
ровать ~~не~~ в рамках общего настрое-  
ния, которое было в государственной эконо-  
мике после лета - начала осени 1966 года.

Можно также сказать, что внутреннее по-  
ложение государства в 1966 году было кри-  
тическим на ситуацию начала восьмидеся-  
тых годов.

